L'EAU, LA VIE, LE LIEN,
LE PARTAGE ENTRE TOUS.

Mardi 26 novembre 2019 - CPS



forum de l'eau nc

PEPnc
Politique de l'eau partagée de la Nouvelle-Calédonie

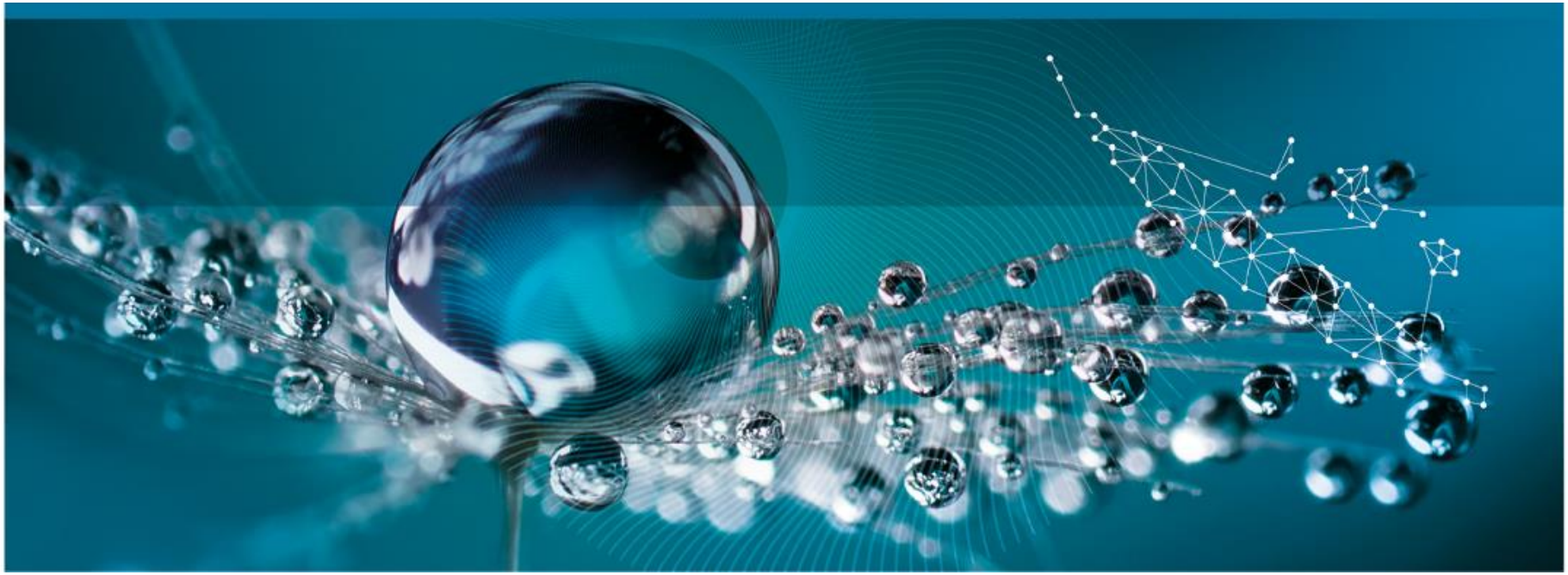
GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE CALÉDONIE

NOUVELLE CALÉDONIE · PROVINCE SUD · PROVINCE NORD · PROVINCE DES ÎLES · CPS Secrétariat général de la Communauté du Pacifique · PROTEGE · Financé par l'Union européenne · IAC Institut agronomique néo-calédonien · irstea · INRA Science & Impact · Agence rurale



PROVINCE SUD · PROVINCE NORD · PROVINCE DES ÎLES · CPS Secrétariat général de la Communauté du Pacifique · PROTEGE · Financé par l'Union européenne · IAC Institut Agronomique Néo-Calédonien · irstea · INRA Science & Impact · Agence rurale · PEPNC Politique de l'eau partagée de la Nouvelle-Calédonie · Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

Pourquoi faire participer tous les acteurs à la gestion de l'eau en Nouvelle-Calédonie ?



« Faire » participer ? Oui, mais à quelle participation ?

- **Vous êtes venus ici « participer » à un forum sur la politique de l'eau partagée**
  - Pour écouter, comprendre, réfléchir, donner votre avis, rencontrer d'autres personnes, orienter des décisions, s'engager, changer, agir ensemble…

- **Participer, c'est prendre une place nouvelle dans les décisions sur des questions qui vous concernent, pour vos vies et vos activités**
  - Une étape et un moyen pour un changement partagé

- **« Faire » participer, c'est plus que sensibiliser, informer, écouter des avis…**
  - C'est permettre de co-construire des conditions nouvelles et des engagements pour un bénéfice partagé

Quelle origine à la PEP participative ?

Un historique de 4 ans en appui à une participation innovante en Nouvelle-Calédonie

- ≈ Avec l'IAC (S. Bouard) et le CIRAD (C. Lejars)



> **Province Nord (coord. M. Bois) → projet barrage VKP**

- ≈ Formation méthodologique Province Nord
- ≈ Conception d'un jeu de rôle de gestion de l'eau
- ≈ Planification participative (« COOPLAN »
- ≈ Planification de la participation
- ≈ Réflexion sur le suivi et l'évaluation de la participation

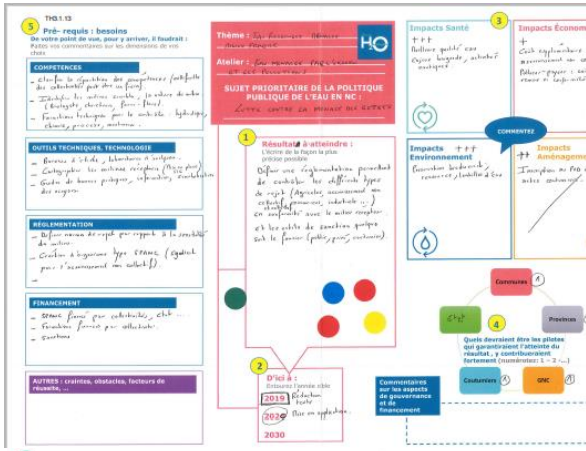
> **Comité de Gestion de l'Eau VKP**

- ≈ Reprise des méthodes participatives transférées
- ≈ Utilisation pour les travaux internes du CGE

> **Forum de l'eau PEP 2018**

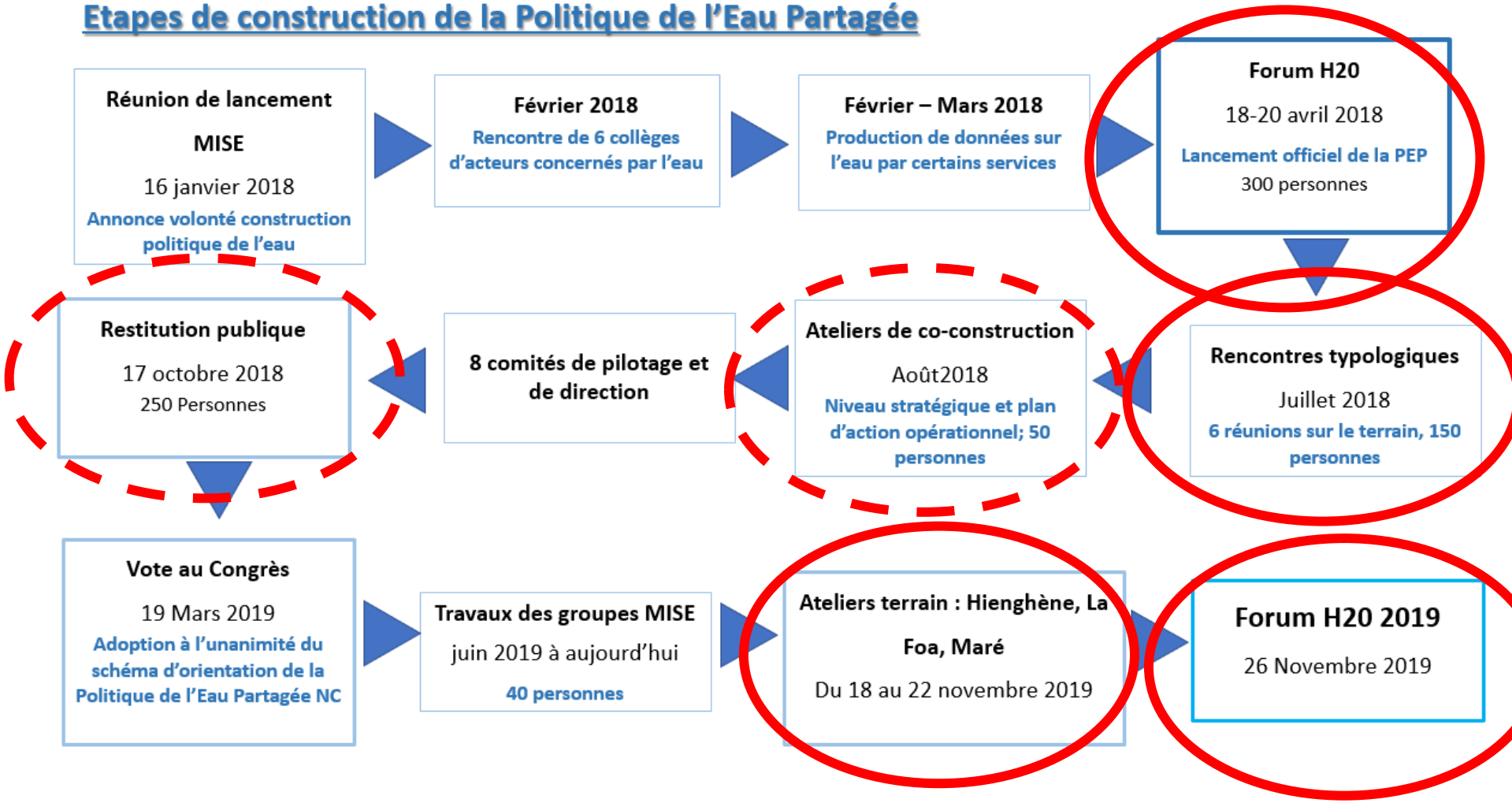
- ≈ Mobilisation avec la MISE et l'appui de C. Lejars de la méthode COOPLAN → objectifs & actions

> **Poursuite dans l'action PEP 2019**



Chronologie PEP & participation

Etapes de construction de la Politique de l'Eau Partagée



Enjeux de la participation pour la PEP

- ↘ ***Sensibiliser*** **tous les acteurs à l'eau, la situation réelle, les enjeux, les solutions techniques et sociales, la gestion**
  - > **Oui, mais… il faut dépasser la sensibilisation,**
- ↘ **Permettre que tous les acteurs s'engagent pour :**
  - > **Changer les pratiques individuelles et collectives**
  - > **S'organiser aux diverses échelles**
  - > **Accompagner et faciliter les actions de la PEP avec la MISE, le gouvernement, les autorités coutumières, les provinces, les communes**
    - ≈ **Dégager de nouveaux moyens, des nouvelles contributions**
  - > **Co-construire les solutions et les plans,**
    - ≈ **Plutôt que « faire accepter » et devoir lutter pour « faire passer »**

Quels acteurs ? Qui peut participer ?

↘ TOUS les acteurs, aux diverses échelles

- > Habitants, familles, clans, vieux, jeunes, femmes, hommes, enfants, visiteurs
- > Collectifs locaux, groupes, tribus
- > Associations, ONG internationales
- > Communes : élus, services techniques
- > Autorités coutumières aux diverses échelles
- > Provinces : élus, administrations
- > Pays : gouvernement, administrations
- > Etat
- > Bailleurs, Europe, autres partenaires internationaux
- > Acteurs économiques : agriculture, mines, tourisme, commerce, industrie, pêche
  - ≈ Services d'eau et d'assainissement
  - ≈ Professionnels de l'eau
- > Experts, scientifiques, bureaux d'étude
- > Education, universités
- > Et tous les « oubliés » de la participation

De nouveaux rôles, de nouvelles organisations dans et par la participation

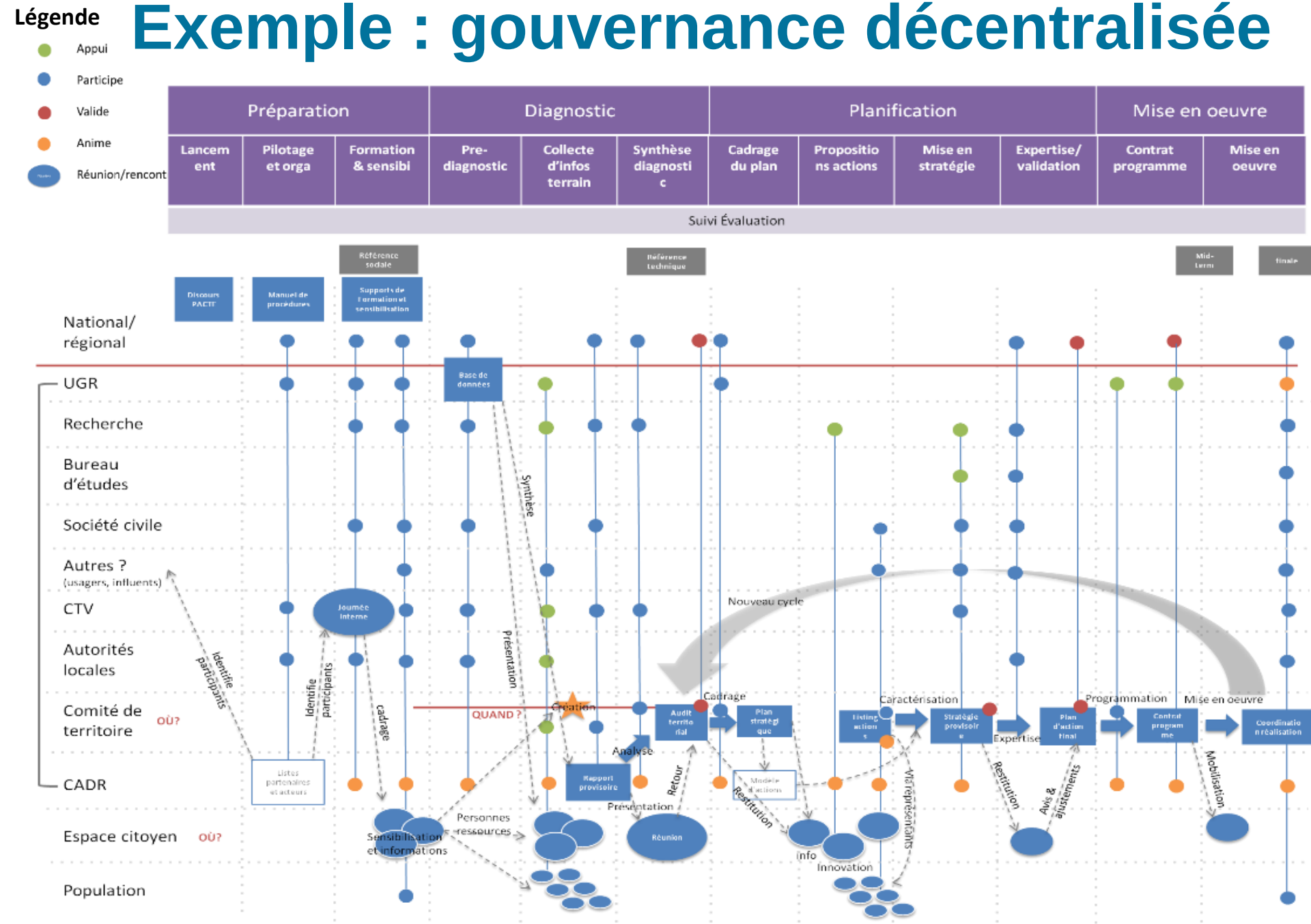
	Définir les objectifs, les problèmes	Diagnostic, observation	Proposer et analyser des solutions	Choisir un plan d'action, une stratégies	Mettre en œuvre, réaliser, construire	Suivre, évaluer, adapter
Gouvernement						
Sénat coutumier						
Provinces						
Communes						
Chefferies						
Acteurs économiques						
Associations						
Experts, B.E.						
Habitants						
Jeunes, scolaires						

Qui décide ?

Qui participe ?

Qui est absent ?

Exemple : gouvernance décentralisée



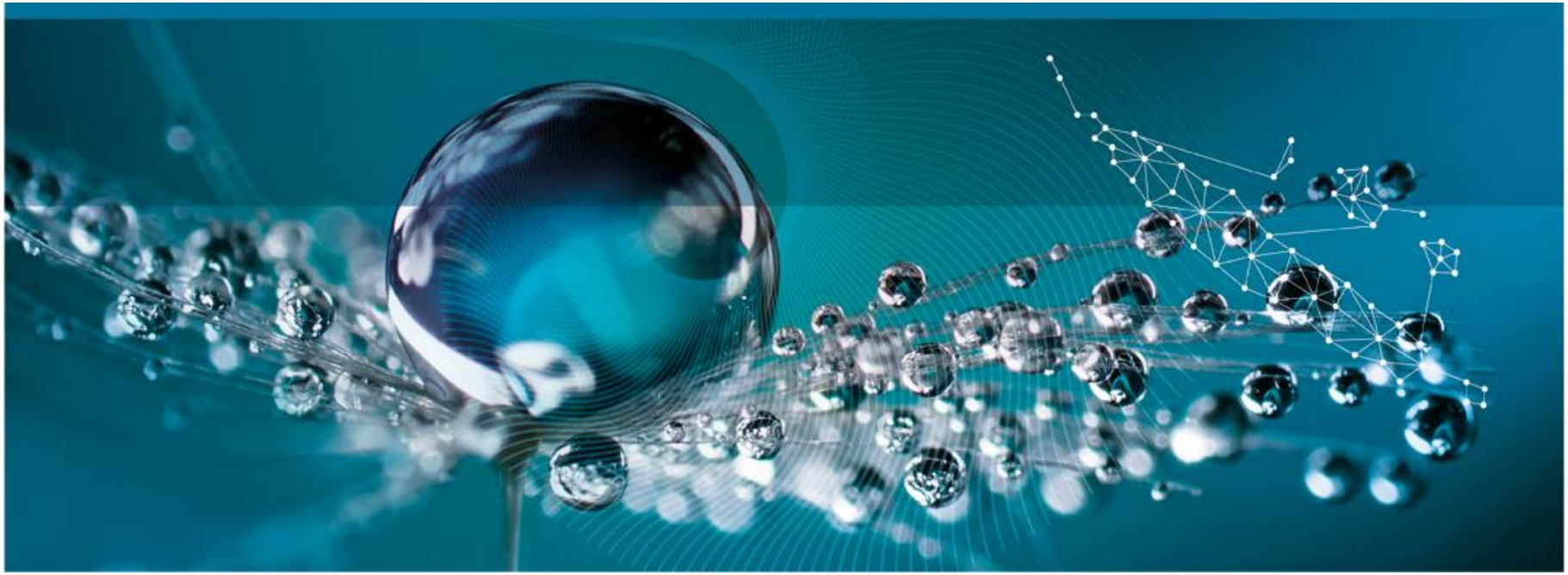
Quels acteurs dans la planification ? (processus national en Tunisie)

	CSO	DGACTA	Société civile	CTV	Autorités loca	CADR	Comité Territ.	Citoyens	Experts
PL1. Finalisation des modèles de fiche « proposition d'action »	/	décide	/	/	/	discute	/	/	propose
PL2. Passer du diagnostic au cadrage du futur plan d'action	avis	avis	/	/	/	anime	décide	participe	/
PL3. Collecter les propositions d'action	propose	propose	propose	propose	propose	anime	propose, anime	propose	propose
PL4. Faire dialoguer sur les propositions d'action	/	avis	/	/	/	anime	participe	participe	analyse
PL5. Caractérisation (expertise) des propositions d'action	/	/	/	/	/	anime	décide	(propose)	analyse
PL6. Faire construire et discuter des propositions de plans d'action	/	/	/	/	/	anime	décide	/	appui
PL7. Expertise des propositions de plans d'action	analyse / avis	analyse / avis	/	/	/	/	questions	/	analyse
PL8. Révision et sélection d'une proposition finale de plan	avis	avis	/	/	/	anime	décide	avis	/
PL9. Plan finalisé PADIT	valide	valide	/	/	/	communique	codécide	reçoit	/
PL10. Plan d'opération	exécute	Appui / décide	exécute	exécute	exécute	(anime)	avis	exécute	appui

Comment concevoir, organiser, valoriser la participation ?

- ↘ **Initiation et pilotage par le gouvernement, les administrations, les autorités, les communes**
  - > Formation nécessaire des décideurs et des administratifs, pour savoir et pouvoir choisir « une » participation
  - > Décision politique de mettre en œuvre de la participation
  - > Ingénierie de la participation
  - > Formation complémentaire de tous les participants !
  - > Sécurisation des moyens
  - > Mise en place, inclusion, association
  - > Pilotage opérationnel
  - > Suivi-évaluation
- ↘ **Initiation et pilotage « ascendants » par des collectifs locaux (associations, groupes)**
  - > « Revendication » de participation
  - > Dialogue pour formaliser la démarche
  - > Puis reprise d'un processus « descendant » en copilotage éventuel

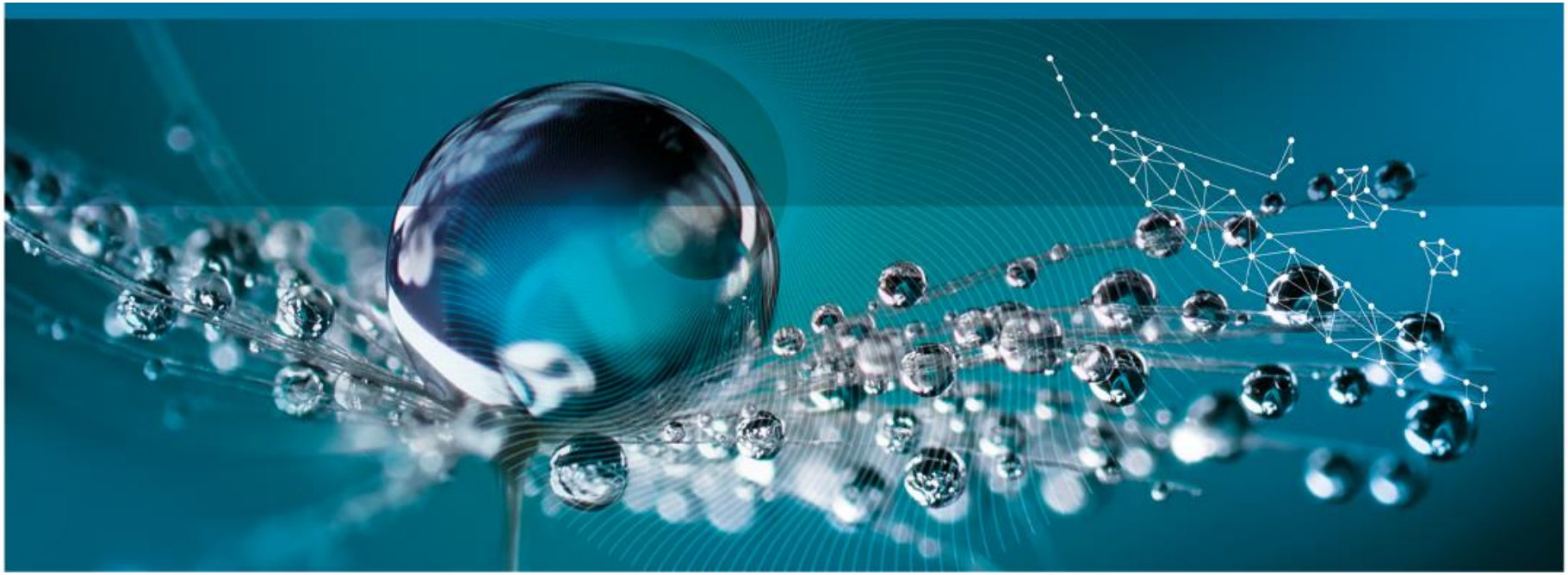
Etendre et innover en participation pour le futur de la PEP



Pourquoi et comment innover ?

- ↘ **Etendre la participation est déjà innovant !**
- ↘ **Innover c'est :**
  - > **Inclure et respecter les gens et leurs contributions**
  - > **Associer des nouveaux acteurs**
  - > **Intégrer cela dans les processus de gouvernance**
  - > **Les engager sur des étapes participatives non classiques**
    - ≈ **Observation participative : faire observer l'eau, l'environnement – produire des données, voire les analyser**
    - ≈ **Modélisation participative : faire construire des modèles et les utiliser pour explorer des futurs possibles**
    - ≈ **Simulation participative = jeux de rôle : simuler des actions sociales et environnementales**
    - ≈ **Parler explicitement de justice sociale**
    - ≈ **Conception participative de la participation**
    - ≈ **Suivi-évaluation participatif**

Des exemples



Exemple : Schéma gestion de l'eau (SAGE) Drôme

2 grands objectifs : EXPÉRIMENTER et CONTRIBUER LOCALEMENT

Objectif construit avec les participants du terrain Drôme :

Permettre aux citoyens de faire des propositions concrètes sur tous les sujets relatifs à la rivière et son bassin versant et de les présenter en CLE en amont de la révision du SAGE







© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

CALENDRIER

Phases de participation citoyenne dans le BV Drôme

À l'échelle du bassin versant
de novembre 2016 à mars 2018

Mise en place

Observations citoyennes de la CLE

Co-construction du cadre de la participation

Etat des lieux citoyen

Propositions d'action et plans

Evaluation promotion











8 mois | 6 mois | 5 mois | 3 mois | 9 mois

2016 | 2017 | 2018

© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

Participer pour organiser la participation !

PHASE DE PRÉPARATION : OUTIL PREPAR

Dec15 […] *Dec16* *Jan17* *Fev17* *Mars17* *Avr17* *Mai17-------> 2017/2018*

3GP ★ **GDE** **GP** **GDE** **GDE** ★ ★

3&4/12 16/01 06/02 06/03 16/03

3 Réunions d'information

Réunion CLE approbation Charte

Consultation et validation plan et règles

Déploiement du plan de participation GDE





COMMISSION LOCALE DE L'EAU DU BASSIN DE LA DRÔME

CHARTE D'ARTICULATION ENTRE LA CLE ET LE PROJET SPARE
APPROUVEE EN CLE LE 16/03/17

CHAPITRE 1 : MISSIONS DE LA CLE (issues des règles de fonctionnement)

CHAPITRE 2 : ORGANISATION DE LA CLE (issue des règles de fonctionnement)

© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

Une co-construction du cadre





3 documents : Charte d'articulation, Plan de participation, Règles de participation

1ère étape la plus innovante

© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

Un état des lieux citoyen








© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

Multiples outils pour un état des lieux citoyens

AVANCEMENT DE L'ETAT DES LIEUX CITOYEN

Résultat attendu : état des lieux citoyen en cours de traitement 605 contributions



6 groupes citoyens

- Murs d'expression
  - Kits diffusés, sessions en cours
- Observation terrain
  - Formation Irstea Outil KOPER
  - Sortie terrain
- Modélisation participative
  - Sessions ?
- Qualité de l'eau
  - Interviews d'agents Etat impliqués
- Plateforme de données en ligne
- Qui fait quoi ?





© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

Résultat attendu Propositions d'actions et Plans d'actions

>130 propositions d'actions, 3 ateliers de dialogue, relecture experts et un forum





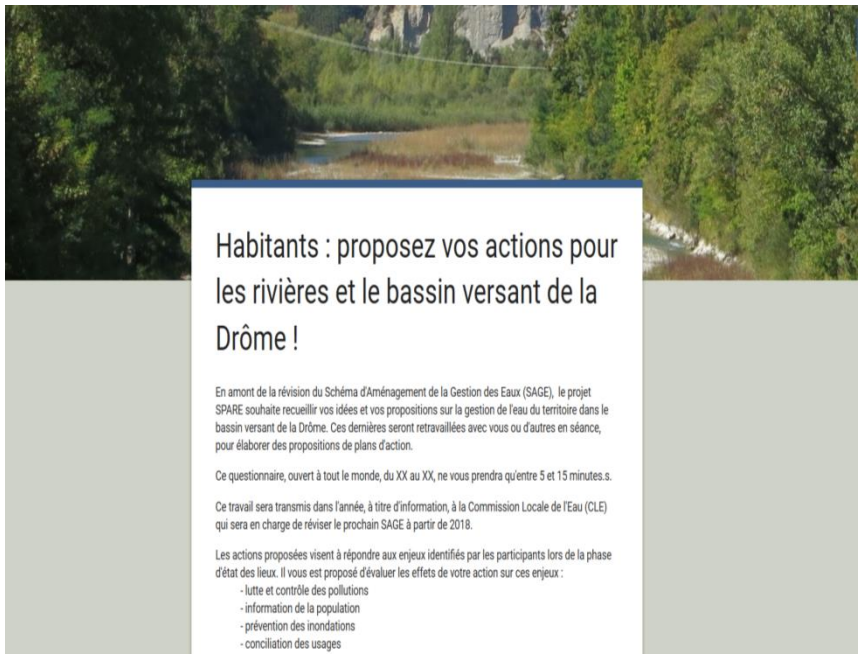






Proposition d'actions pour l'eau et les rivières

Collecte en ligne
>130 propositions détaillées



10012 : Sensibilisation sur l'arrachage Ambroisie

sensibiliser les touristes cayakiste ainsi que les habitants locaux qu'ils peuvent lors d'arrêts sur les plages arracher les pieds d'ambroisie. Groupe de travail journée citoyenne

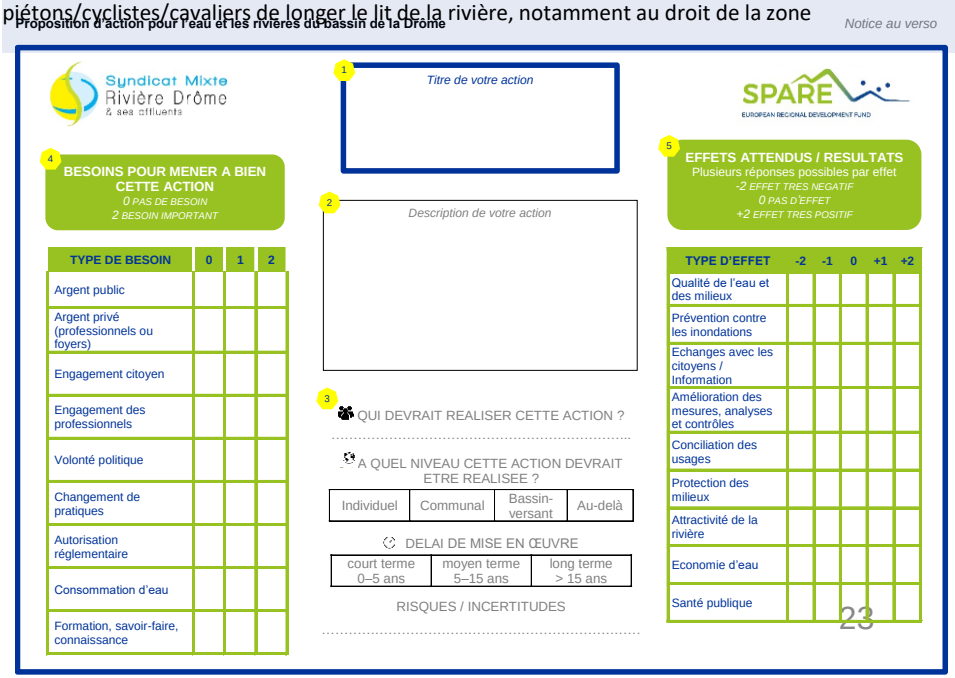
10014 : Mettre en place des mesures de restriction des activités de canoe-kayak en cas de très faible débit

Interdire la location de canoë-kayak à certaines période de l'année si le débit de la rivière descend en dessous de 1,5 m3/s par exemple.

Demander aux professionnels de faire des informations, respect de la faune et de la flore

10018 : Créer un chemin en bord de rivière entre Crest et Aouste

Aménager un sentier pédestre entre Aouste et Crest sur la rive nord de la drôme pour permettre aux piétons/cyclistes/cavaliers de longer le lit de la rivière, notamment au droit de la zone



© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

Construire des stratégies cohérentes et réalisables

Assemblage en plans d'actions







© C. Fermond, C. Eme, SMRD, 2018

Kiribatis : faire concevoir et utiliser des jeux de gestion pour les services d'eau



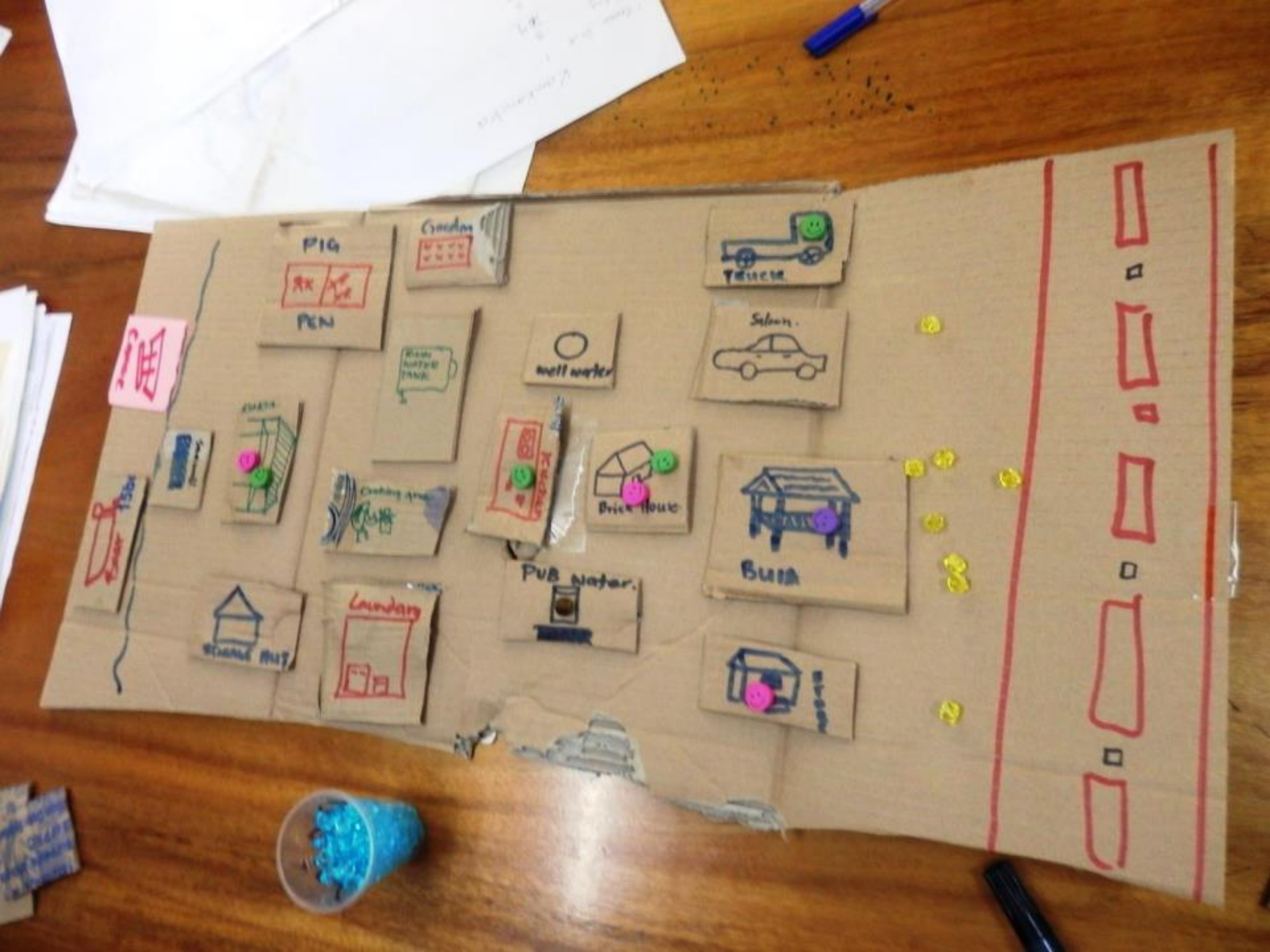


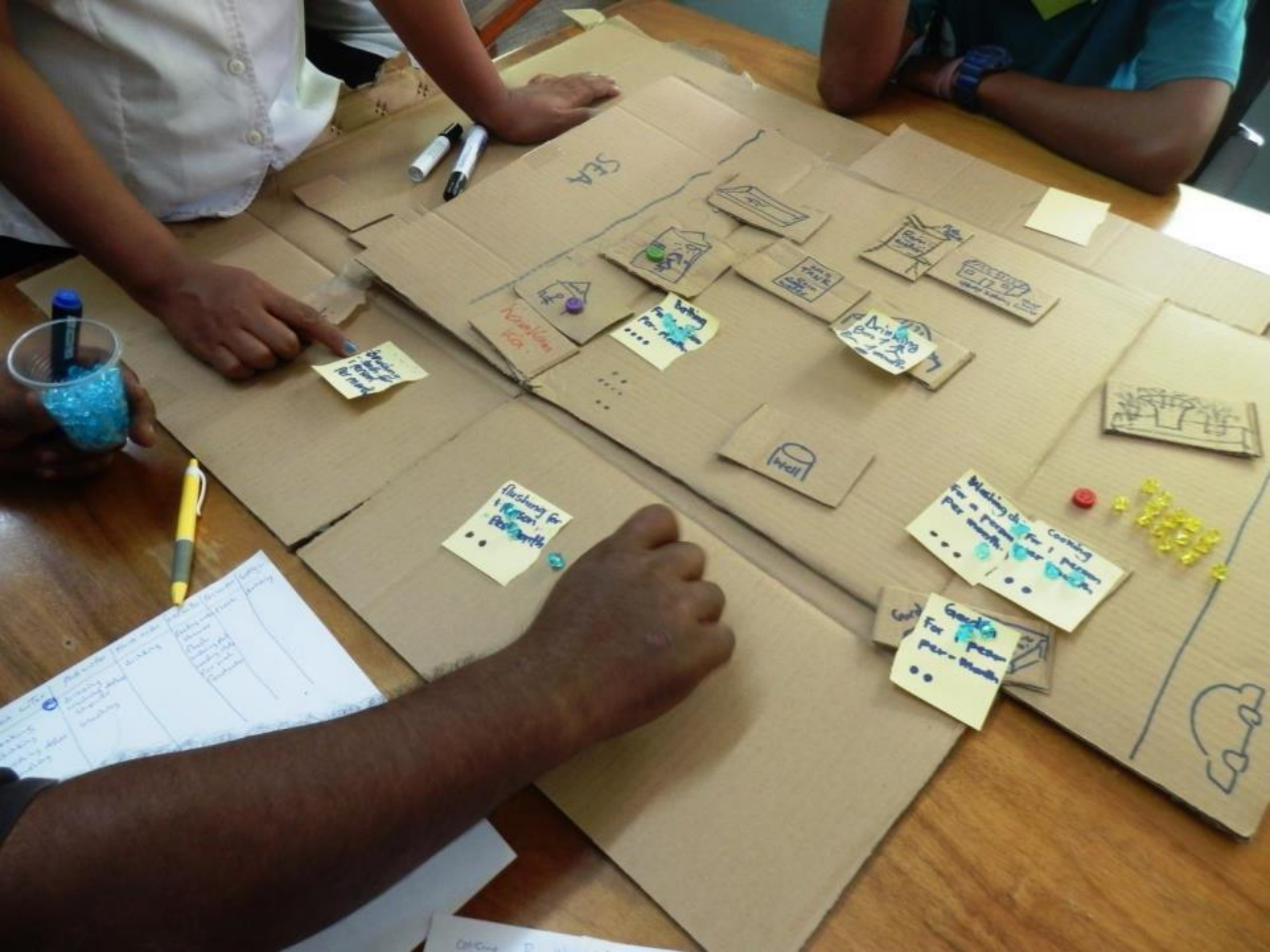
Figure 4: Map showing location of Kiribati in the Pacific. (Retrieved from http://www.climate.gov.ki/Kiribati_fa html on 22/07/11)








PIG
PEN
Garden
Truck
Saloon
well water
Brick House
Bus
PUB water
Laundry



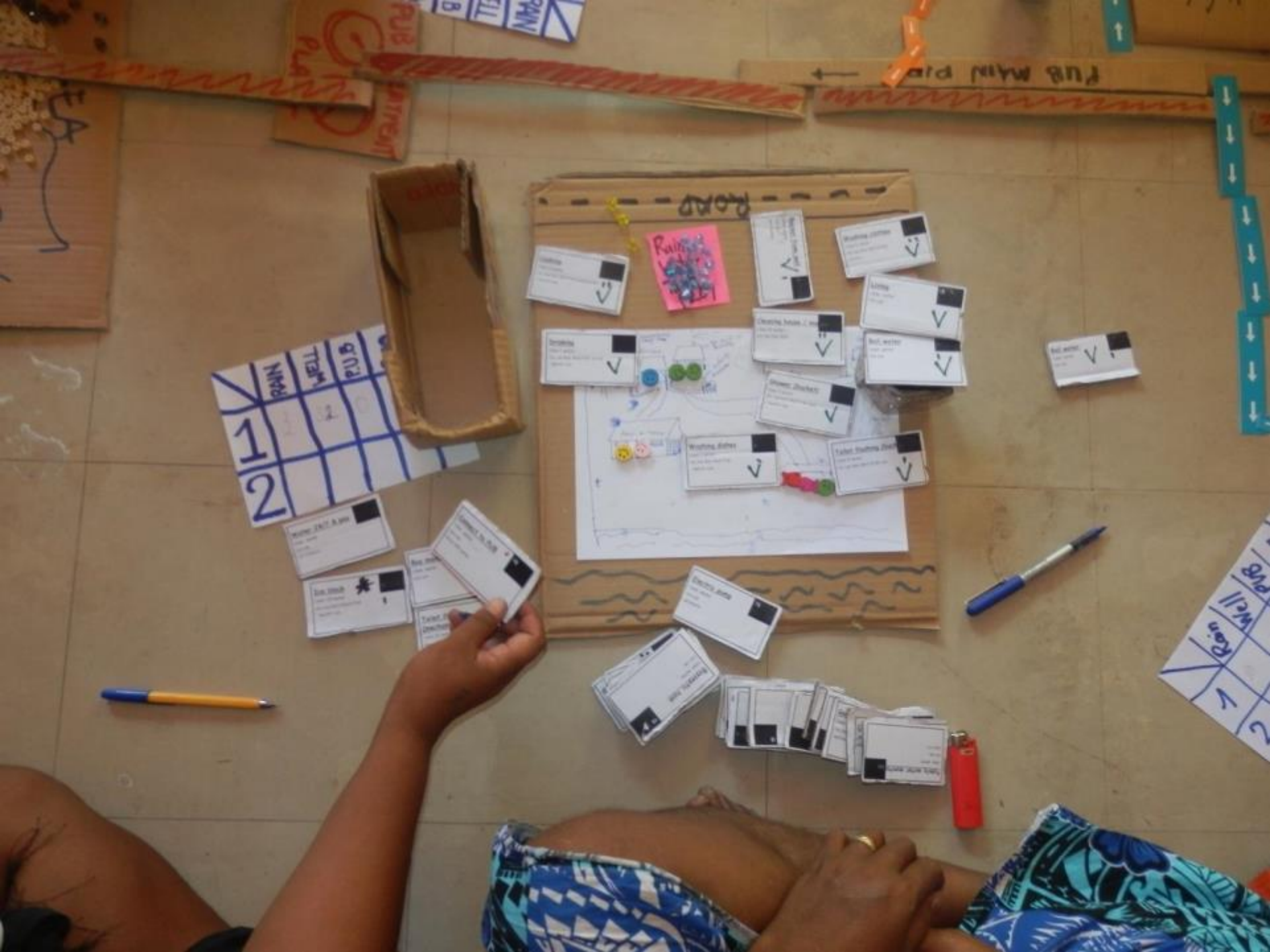

SEA
Tank
Toilet
GOAT
SEA


PUB
RESERVE






PUB MAIN PIPE
PUB MAIN PIPE
Ground Water
(Wells)


RAIN
WELL
PUB
1
2


Boil water
Drinking
Washing dishes
Toilet flushing
Shower
Cooking
Sell the pigs
Watering roadside
Local medicine
Living

APPROCHES PARTICIPATIVES DE L'ASSAINISSEMENT (PLANISSIM SÉNÉGAL)

- **Construit sur le contexte Sénégalais (rural, péri-urbain)**
- **Modélisation des relations pratiques individuelles et santé individuelle**
  - **Contamination directe**
  - **Contamination indirecte**
- **Liens entre pratiques de la communauté et santé individuelle**
  - **Contamination indirecte**
- **Dépenses familiales**



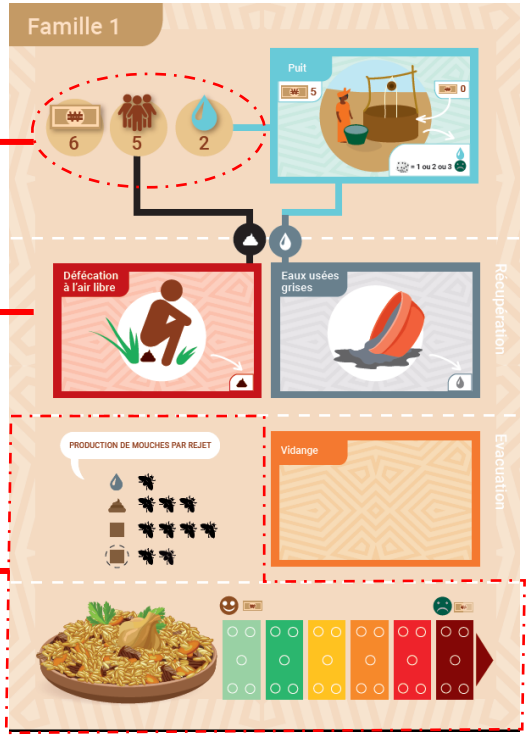
➢Plateau collectif de Planissim



➢ Plateau de jeu individuel

➢ Caractéristiques de votre famille:

- Nombre d'habitants
- Revenu
- Equipement
- Etat de santé



➢ Exemple : Equipements de récupération des eaux noires

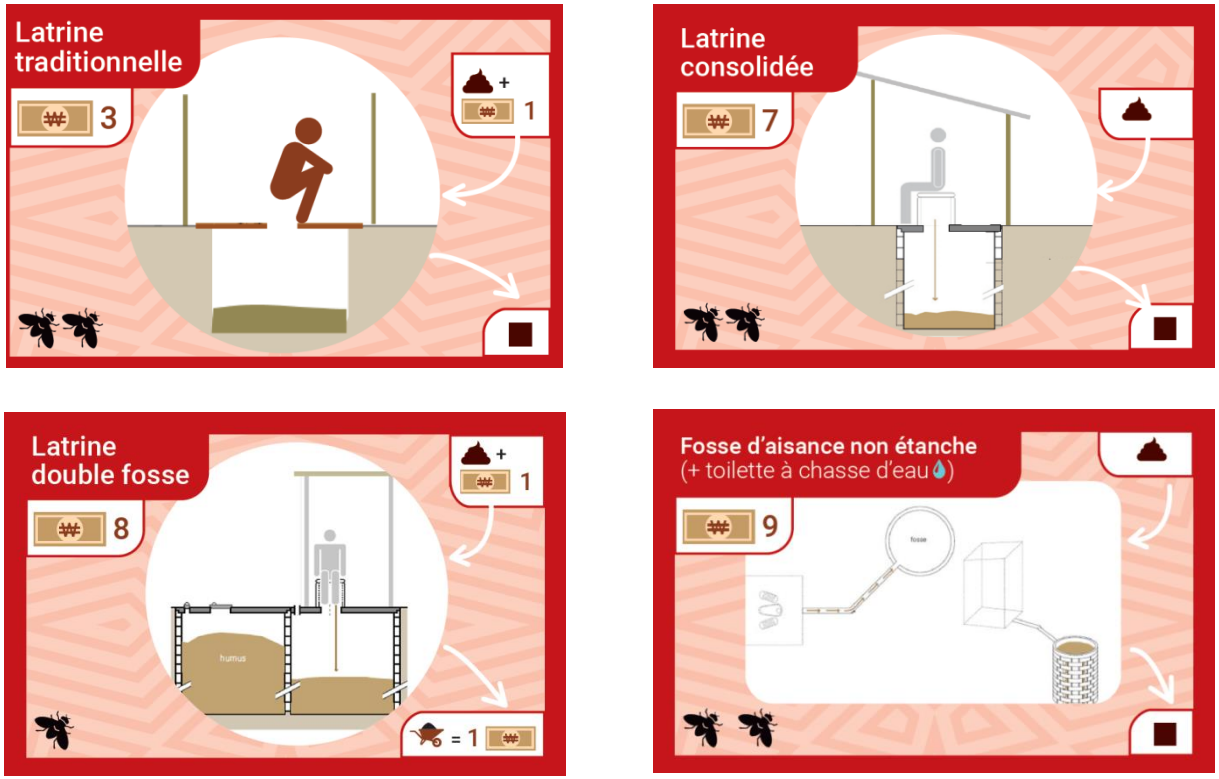


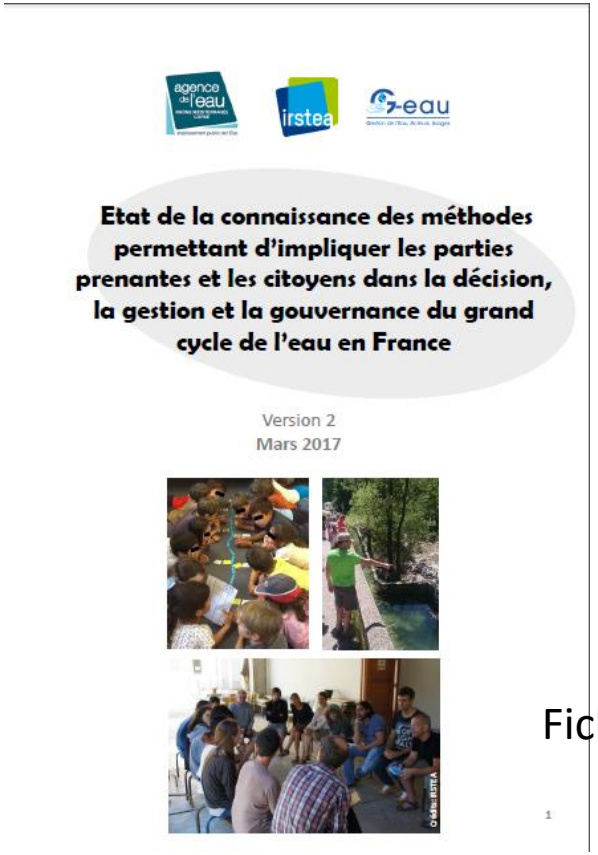
Illustration: Compendium, Eawag 2016

Quels usages participatifs ?

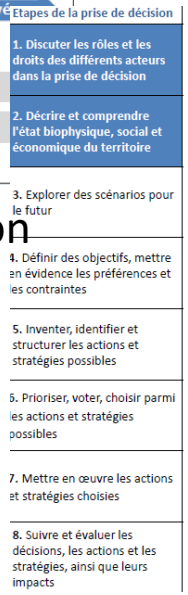
- **Un usage en l'état**
  - **Sensibilisation**
- **Des adaptations**
  - **Nouveaux enjeux, problématiques**
  - **Modification de certains éléments de contenu (matrices, typologies, scénarios; plateau…)**
- **Aider à décider et choisir des nouvelles options**

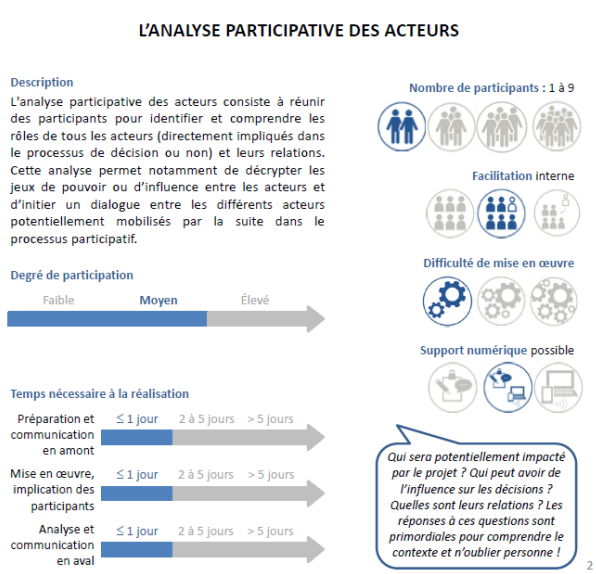


Un état de la connaissance et des méthodes partagées









Documents en ligne sur le site internet de l'Agence de l'Eau Rhône Mediterrannée Corse puis version finale sous forme d'un référentiel **en ligne**

Fiches méthodes (>60)

Fiches étapes de la décision

Document « de base »

Documents sur http://www.sauvonsleau.fr

Vers une approche globale de la participation en Nouvelle-Calédonie ?

Pour répondre aux besoins de participation et de décision de la Nouvelle-Calédonie :

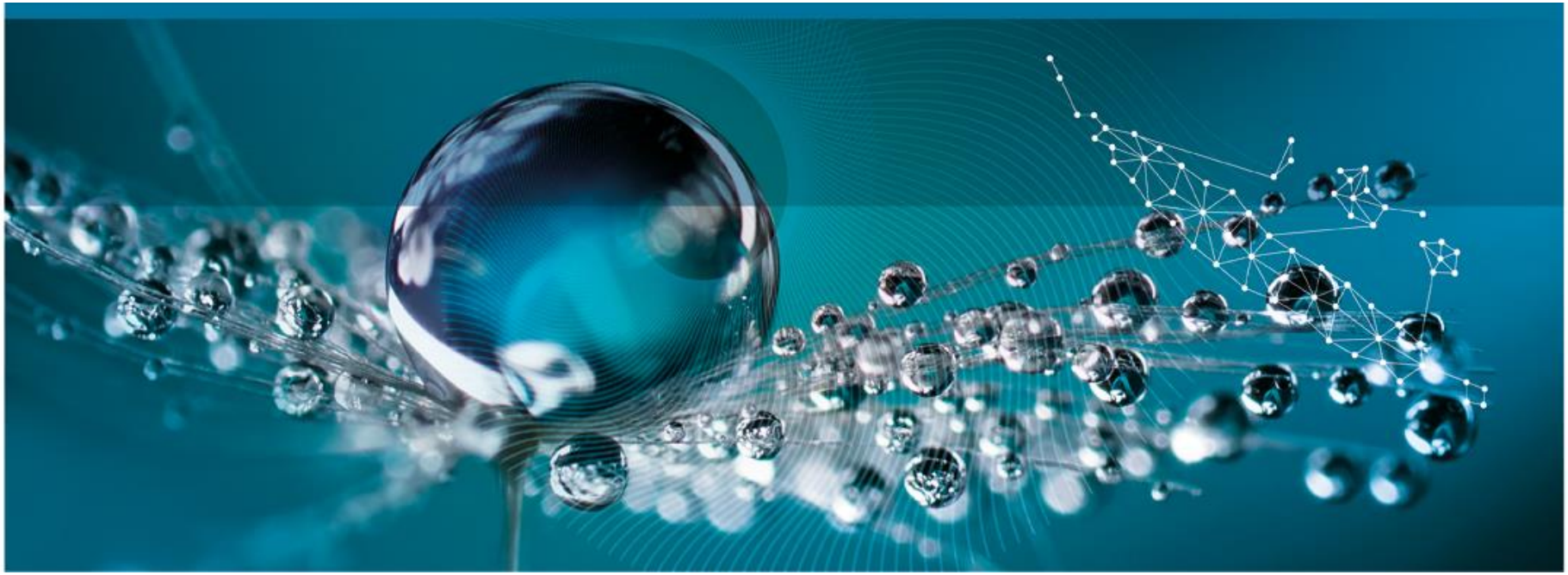
1. Engager ensemble tous les acteurs vers un plan de mise en œuvre de la PEP
2. Pour les étapes principales requises :

- Arbitrer les priorités locales et du territoire
- Discuter un plan tenant compte des ressources et effets attendus, à tous niveaux
- Concilier avec gouvernance et financement
- Proposer des outils terrain de type jeux de rôle
- Intégrer les acteurs dans le suivi-évaluation



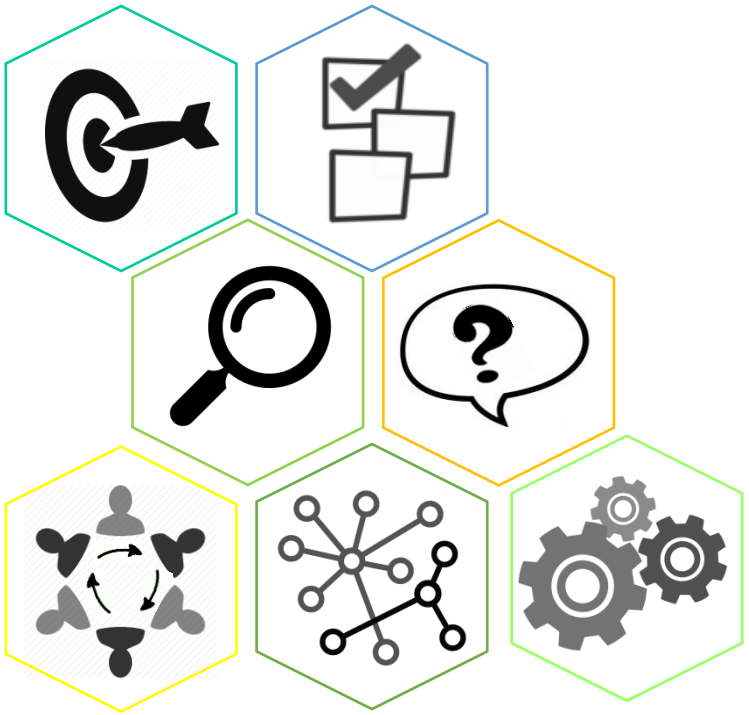
8 Etapes (du plan, de la politique, du projet)	Point de vue des citoyens	Méthodes participatives
PRÉPARER LA PARTICIPATION	*Nous respecterons nos propres règles*	PrePar Préparer l'ingénierie du processus
ÉTAT DES LIEUX	*Nous savons ce qui se passe autour de nous*	Wat-A-Game Modéliser et créer un jeu-de-rôles
EXPLORATION DE SCENARII	*Maintenant nous avons une vision globale*	
DÉFINITION DES OBJECTIFS & PRÉFÉRENCES	*Nous savons ce que nous voulons*	Cooplan Élaborer un plan d'action
IDENTIFICATION DES ACTIONS & PLANS	*Nous aussi avons de bonnes propositions*	
CHOIX, PRIORISATION & VOTE	*En démocratie, notre voix compte*	Just-A-Grid Discuter les questions de justice
MISE EN OEUVRE	*Faisons-le!!*	
SUIVI & ÉVALUATION	*Sommes-nous sur la bonne voie?*	Encore-Me Évaluer les impacts

Pourquoi suivre et évaluer la participation et ses effets ?

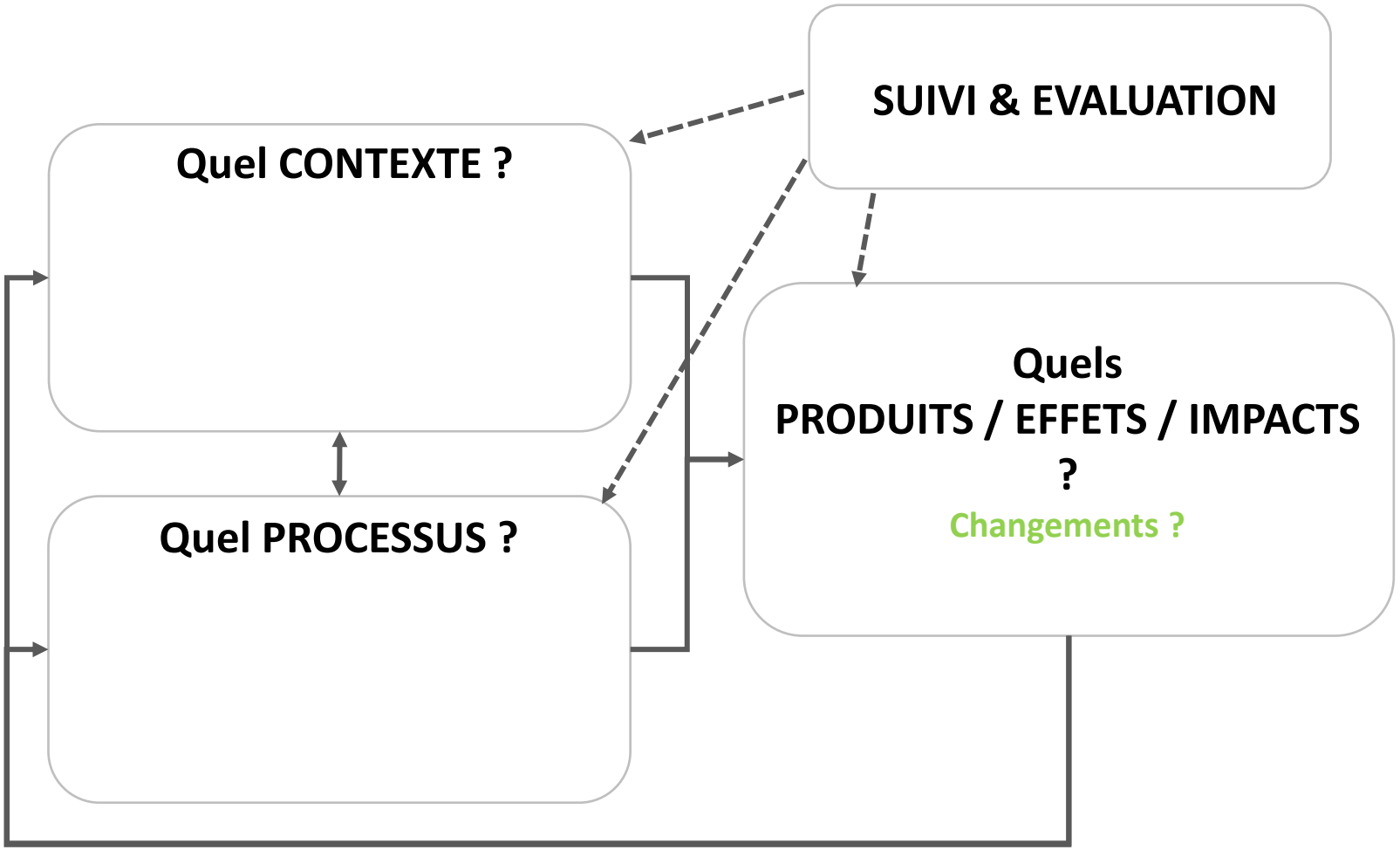


Pour savoir où l'on est, où l'on va et choisir ensemble le chemin

- ↘ **Décider des objectifs, des critères de succès (ou défaut) pour le processus PEP**
  - > Ce qu'on veut changer !
- ↘ **Puis choisir des « indicateurs » pour suivre le progrès**
- ↘ **Et savoir comment les mesurer**



Que veut on savoir ?



(Based, among others, on Belerle and Turet 2002; Ferrand & Daniell, 2006; Midgley et al. 2013; Ostrom 2005)

Qui participe ? Comment ? Quels produits ?



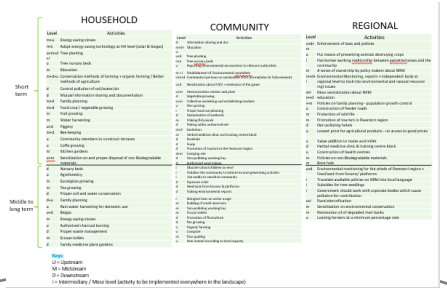
Pour chaque évènement/action:

- Date
- Durée
- Lieu
- Coût
- nombre de participants,
- organisateurs et facilitateurs,
- Objectif
- programme/contenu,
- méthodes utilisées,
- résultats produits
- …



Pour chaque participant:

- Nom & prénom
- Genre
- Âge
- provenance géographique,
- catégorie socio-professionnelle,
- institution,
- …



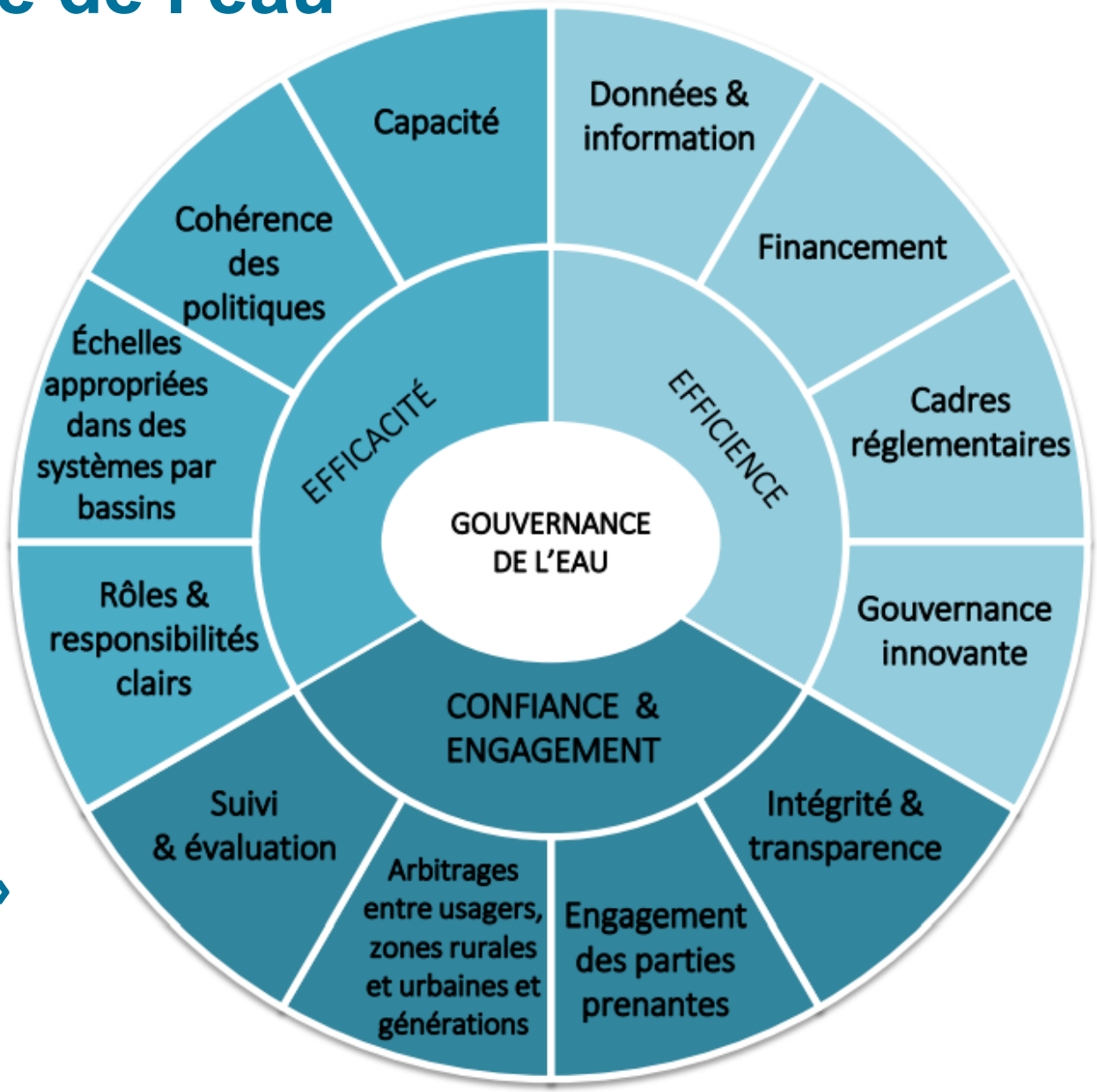
Pour chaque livrable immédiat

- Date de finalisation
- Territoire concerné
- Type de livrable
- …

Les principes de l'OCDE pour la gouvernance de l'eau

Pour guider la conception et la mise en œuvre de nouveaux dispositifs de gouvernance Participative

→ Critères « gouvernance »



irstea
G-eau Gestion de l'Eau, Acteurs, Usages
CoOPLAaGE
IAC INSTITUT AGRONOMIQUE NÉO-CALÉDONIEN

Impacts : qu'est-ce qui change ?
Le cadre ENCORE

Externe	Impacts environnementaux, économiques, sociaux, culturels, politiques ou institutionnels	Etude d'impact environnemental, ACB, …
Normatif	« ce qu'ils veulent, ce qu'ils préfèrent »	Questionnaire, cartographie cognitive, simulations, …
Cognitif	« ce qu'ils pensent, ce qu'ils croient » représentations, croyances, savoirs	Questionnaire, cartographie cognitive, simulations, …
Opérationnel	« ce qu'ils font vraiment » Impacts sur les pratiques, actions et comportements des acteurs	Observation directe, déclaration directe ou indirecte, évaluation externe, …
Relationnel	« leurs relations sociales » Ex: confiance, solidarité, compréhension mutuelle, tensions, conflits	Cartographies d'acteurs: pouvoirs, intérêts, réseaux sociaux, réseaux politiques, …
Equité	« leur partage des ressources » matérielles (eau, argent, sol) et immatérielles entre les acteurs mobilisés dans le projet	Simulation, questionnaires, entretiens, Just-A-Grid

Source: Ferrand & Daniel 2006, Ferrand 2019

Exemple du suivi-évaluation d'un processus participatif multi-niveaux

Région Rwenzori, Ouganda 2012-2015





AVANT

Baseline studies
Document review
Stakeholder analysis
Interviews

A CHAQUE ETAPE

Attendance lists
Pictures and videos
Interviews
Expectations
Participant observation
Questionnaires

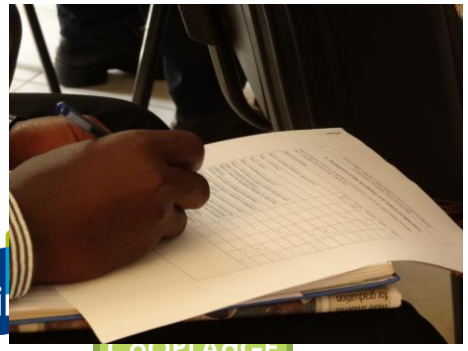
APRES

Interviews

A LONG TERME

Regular contacts with the team and key stakeholders

Workshop 1 April 2012 — **Workshop 2 August 2012** — **Workshop 3 January 2013** — **Workshop 4 July 2013**



PERMANENT

Logbook

Quel suivi-évaluation en NC pour améliorer la mise en œuvre de la PEP ?

↘ Proposez vos propres objectifs et indicateurs éventuels

> **Sur le processus**

> **Sur les effets du processus**

- ≈ **Environnementaux**
- ≈ **Sociaux**
  - ~ Apprentissages
  - ~ Changements sociaux : pratiques, connaissance, relations sociales
- ≈ **Economiques**
- ≈ **Politiques et réglementaires**

> **Quelle contribution pourriez vous amener vous-même pour aider à atteindre ces objectifs (ou les mesurer) ?**