L'EAU, LA VIE, LE LIEN,
LE PARTAGE ENTRE TOUS.

Mardi 26 novembre 2019 - CPS

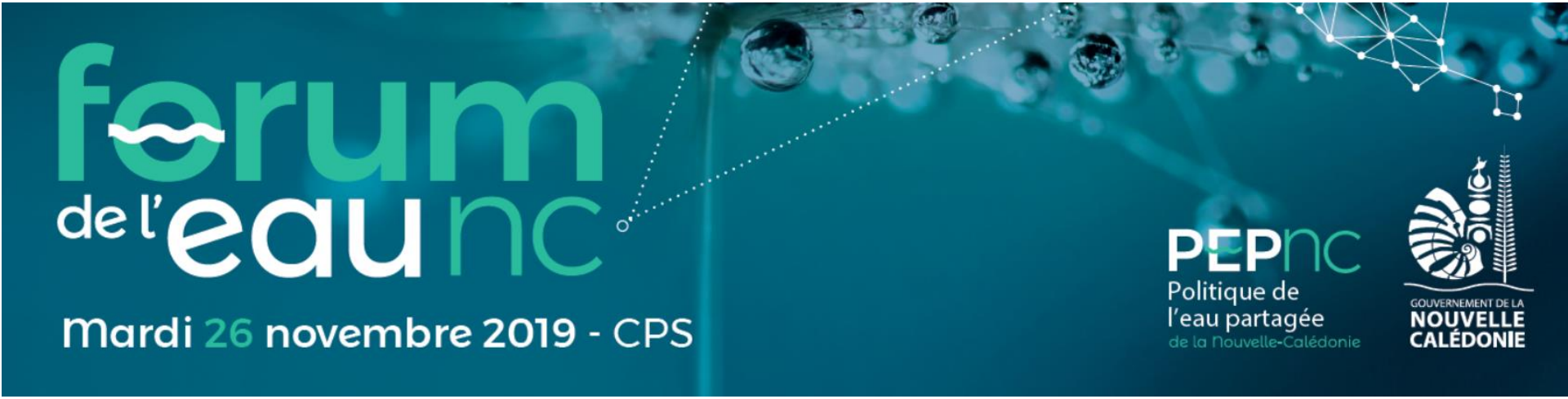
forum de l'eau nc

PEPnc
Politique de l'eau partagée de la Nouvelle-Calédonie

GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE CALÉDONIE

NOUVELLE CALÉDONIE · PROVINCE SUD · PROVINCE NORD · PROVINCE DES ÎLES · CPS Secrétariat général de la Communauté du Pacifique · PROTEGE · Financé par l'Union européenne · IAC Institut agronomique néo-calédonien · irstea · INRA Science & Impact · Agence rurale

Guide de participation



IAC INSTITUT AGRONOMIQUE NÉO-CALÉDONIEN

irstea

G-eau Gestion de l'Eau, Acteurs, Usages

PROGRAMME DU FORUM DE L'EAU MARDI 26 NOVEMBRE 2019, À LA CPS

MATIN

07h30 : Accueil café

- 08h00 : Coutume
- 08h15 : Discours d'introduction
- 08h30 : État d'avancement 2019 de la MISE et de la PEP
  - Que s'est-il passé depuis le forum 2018 ?
  - Découvrir PROTEGE, les actions prioritaires et les projets pour 2020.

10h00 : Pause

- 10h15 : Restitution des ateliers participatifs conduits dans les régions pilotes
  - Témoignages des représentants locaux ;
  - Partage des résultats et méthodes issus des ateliers

12h00 : Déjeuner dans les jardins de la CPS

APRÈS-MIDI

- 13h00 : **Discussion sur les méthodes utilisées lors des ateliers participatifs conduits dans les régions pilotes**
  - Perspectives d'adaptation de la PEP, organisation des acteurs locaux, mobilisation des ressoruces locales, mise en cohérence avec la PEP Pays.
- 14h00 : **Proposition et validation d'une méthode de mise en œuvre de la PEP au cours de l'année 2020**
  - Objectifs & étapes, rôle des acteurs, particpation au suivi-évaluation

15h00 : Pause

- 15h15 : **Actualité sur l'eau en Nouvelle-Calédonie**
- 16h30 : **Clôture**

Objectifs de ce forum

Le lien entre les acteurs de l'eau et le comité de l'eau

- Suivre l'évolution de la PEP depuis 2018
- Connaître les activités et résultats de la Mission Interservices de l'eau sur les thèmes de la PEP
- Découvrir les ateliers participatifs pilotes 2019
- Construire les directions futures d'action et les conditions de mise en œuvre
- Encadrer les travaux sur la gouvernance et le financement

Ce que vous allez faire et produire

- Ecouter et réagir à des présentations de travaux
- Réfléchir individuellement
- Travailler en petits groupes sur des questions
- Partager vos résultats (à l'extérieur)
- Echanger en salle et en dehors
- Découvrir, apprendre, argumenter, décider

Une nouvelle étape pour la mise en œuvre de la Politique de l'Eau Partagée pour la Nouvelle-Calédonie

Des règles de participation à respecter
… pour le bien-être de tous et un résultat utile à tous

Vous participez ensemble pour partager un résultat collectif utile à vous tous ici présents, et à votre pays.

- ***Tous les avis ou contributions ont la même importance ici. Ils seront tous pris en compte par la MISE et partagés dans le résultat final pour le comité de l'eau.***
- ***Vous respectez la parole d'autrui – comme vous êtes respecté.e. Soyez à l'écoute.***
- ***L'animateur est là pour donner la parole et contrôler le temps de cette réunion. Merci de respecter ses demandes, et de ne pas parler hors de votre tour.***
- ***Demandez la parole en levant la main, on vous la passera à votre tour.***
- ***Prière de respecter les horaires des activités communes.***
- ***Vous pouvez évoquer des problèmes ou besoins collectifs, de votre quartier, village, groupe ou tribu. Mais les besoins et revendications strictement individuels ne sont pas abordés ici. Des exemples utiles à la discussion sont bienvenus.***
- ***Pas d'agression verbale, pas d'accusation ou de dénonciation. Calme et dialogue.***
- ***Ne quittez pas la salle sans avoir rempli et rendu le questionnaire final***

Merci !!!

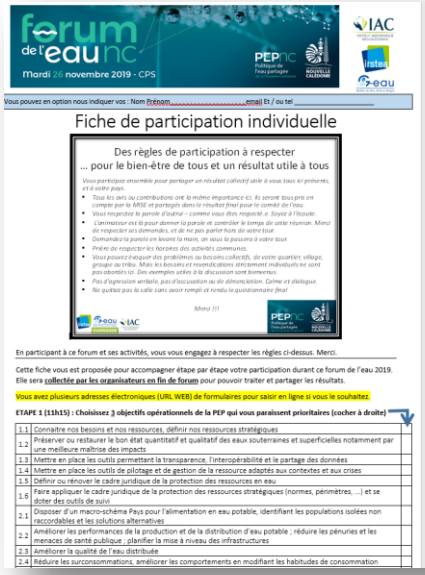
Internet dans la salle

Wifi: SPC Meeting
Code: RTMCF3@SPC

Votre fiche de participation individuelle

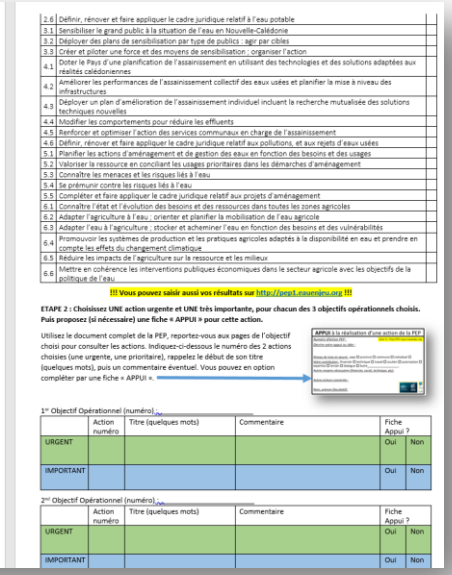
- **Un document support de suivi et enregistrement étape par étape – à remplir au fur et à mesure**
  - **Individuellement**
  - **En petits groupes de 3**
- **Une version en ligne des questions est disponible sur :**

http://pep.eauenjeu.org


forum de l'eau nc
Mardi 26 novembre 2019 - CPS

Fiche de participation individuelle

Des règles de participation à respecter
... pour le bien-être de tous et un résultat utile à tous


ETAPE 2 : Choisissez UNE action urgente et UNE très importante, pour chacun des 3 objectifs opérationnels choisis. Puis proposez (si nécessaire) une fiche « APPUI » pour cette action.

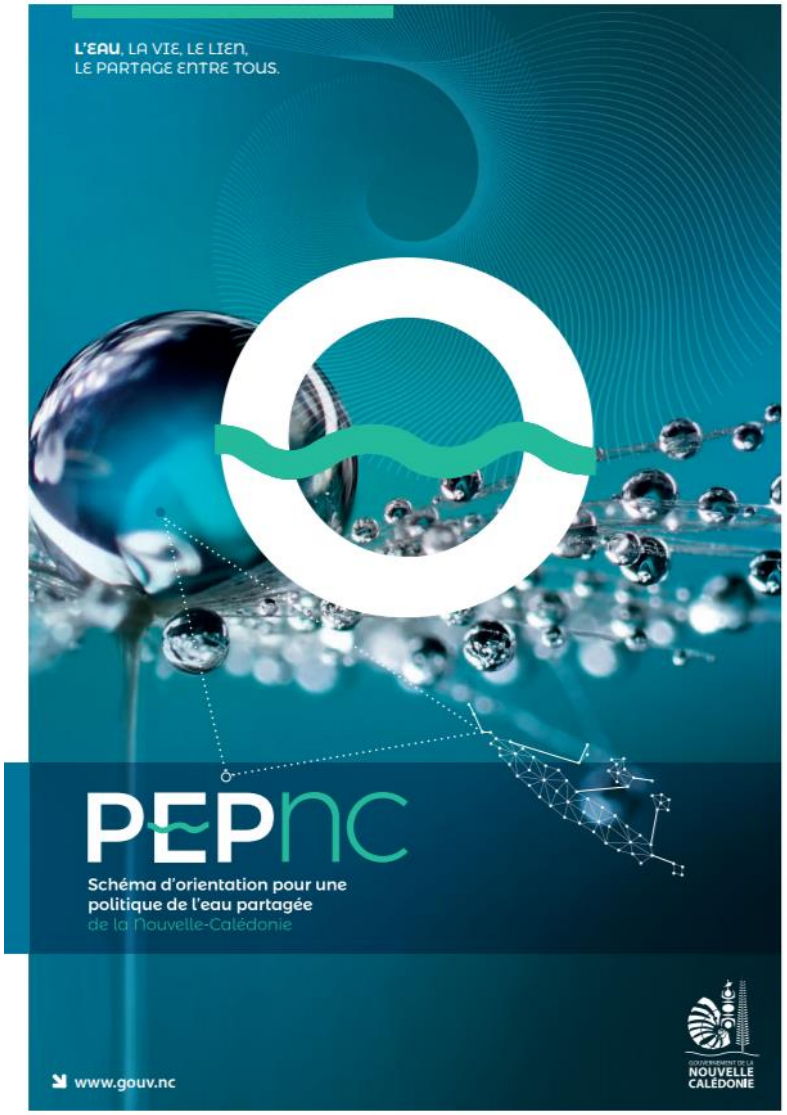
Vous pouvez utiliser vos smartphones, ordinateurs, tablettes pour y répondre.

Cela facilitera et accélérera le traitement des données. Merci !

Votre document support

- Pour tous vos travaux aujourd'hui, le document support avec l'ensemble des informations est le « Schéma d'orientation pour une politique de l'eau partagée de la Nouvelle-Calédonie »

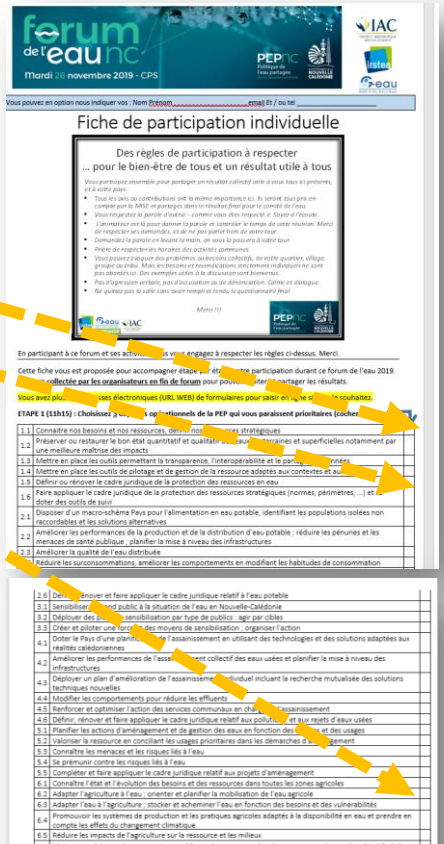
- Les animateurs sont là pour vous aider



Etape 1 : Choisir 3 objectifs

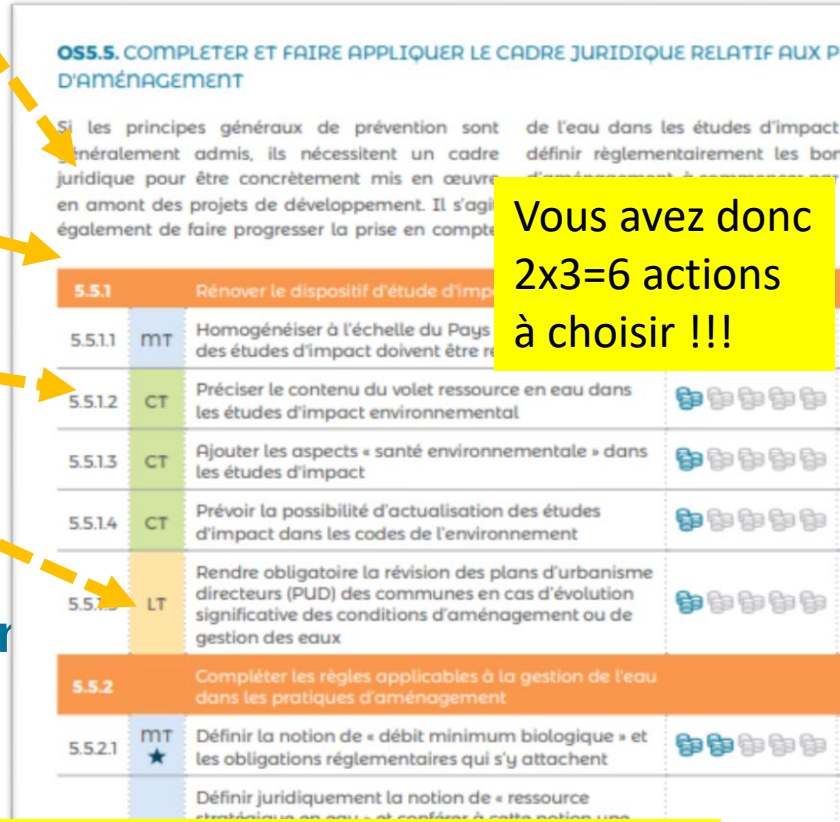
- Parmi les 32 objectifs opérationnels de la PEP, en sélectionner 3 sur le formulaire papier, et / ou remplir en ligne sur http://pep1.eauenjeu.org
- Vous pouvez lire les descriptions sur le document de la PEP

Cocher 3 fois ici

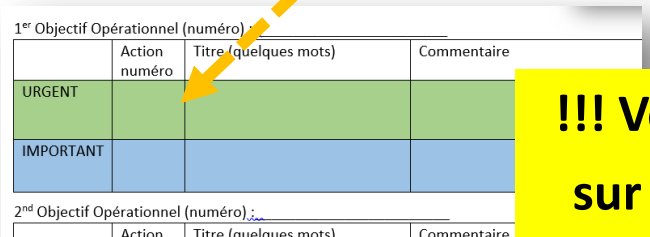

forum de l'eau nc
Mardi 26 novembre 2019 - CPS
Fiche de participation individuelle
Des règles de participation à respecter
... pour le bien-être de tous et un résultat utile à tous

Etape 2 : choisir 2 actions par objectif

- Pour chacun des trois objectifs opérationnels que vous avez choisi, lisez attentivement les descriptions de toutes les actions prévues dans le document PEP.
  - Elles sont organisées par objectifs opérationnels de deuxième niveau.
- **Puis choisissez-en 2 :**
  - Une URGENTE
  - Une IMPORTANTE
- Et indiquez leur numéro (exemple: « 8.4.2.3 ») sur votre fiche de participation en rappelant quelques mots du titre et au besoin un commentaire.



Vous avez donc 2x3=6 actions à choisir !!!


1er Objectif Opérationnel (numéro) :

	Action numéro	Titre (quelques mots)	Commentaire
URGENT			
IMPORTANT			

2nd Objectif Opérationnel (numéro) :

!!! Vous pouvez saisir aussi vos résultats sur http://pep1.eauenjeu.org !!!

irstea
e-eau Gestion de l'Eau, Acteurs, Usages
CoOPLAaGE

Etape 2 : (option) ajouter une fiche « appui » pour la mise en oeuvre

↘ **Si pour une action, vous souhaitez proposer une possibilité d'appui pour sa mise en œuvre vous pouvez ajouter une fiche « appui »**

> **Complétez les informations demandées sur la fiche, puis mettez cette fiche de côté pour la partager ultérieurement**

> **Vous pouvez demander d'autres fiches aux animateurs.**

!!! Indiquez de préférence vos noms et prénoms afin qu'on puisse revenir vers votre idée plus tard.

APPUI à la réalisation d'une action de la PEP

Numéro d'Action PEP : Saisir ici : http://PEP-appui.eauenjeu.org

Décrire votre appui ou idée :

Niveau de mise en œuvre: pays ☐ province ☐ commune ☐ individuel ☐

Votre contribution : financier ☐ technique ☐ travail ☐ soutien ☐ autorisation ☐ expertise ☐ terrain ☐ dialogue ☐ Autre_____

Autres moyens nécessaires (financier, social, technique, etc):

Autres acteurs concernés :

Nom, prénom (facultatif):

Saisir ici aussi : http://PEP-appui.eauenjeu.org

Etape 3 : partagez vos choix (gommettes)

↘ Vous allez indiquer aux autres vos choix au moyen de gommettes

> Durant le déjeuner, à l'extérieur de la salle, vous trouverez des panneaux sur lesquels sont repris la liste des actions de la PEP.

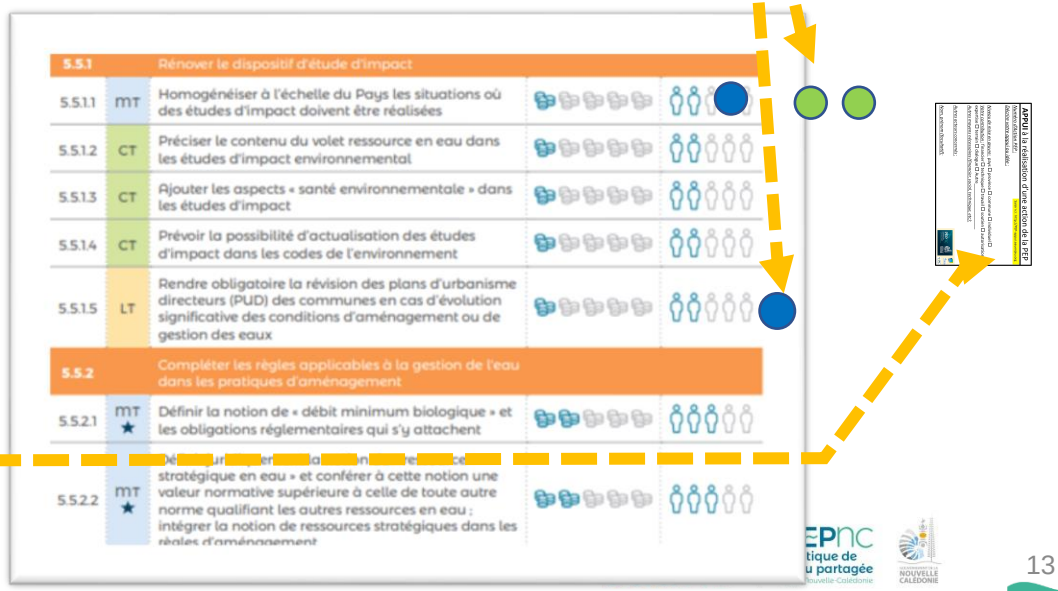
> Dirigez vous vers vos choix d'action, et posez à côté :

≈ Une GOMMETTE VERTE par ACTION URGENTE

≈ Une GOMMETTE BLEUE par ACTION IMPORTANTE

Il peut y avoir déjà d'autres gommettes. Alignez vous !

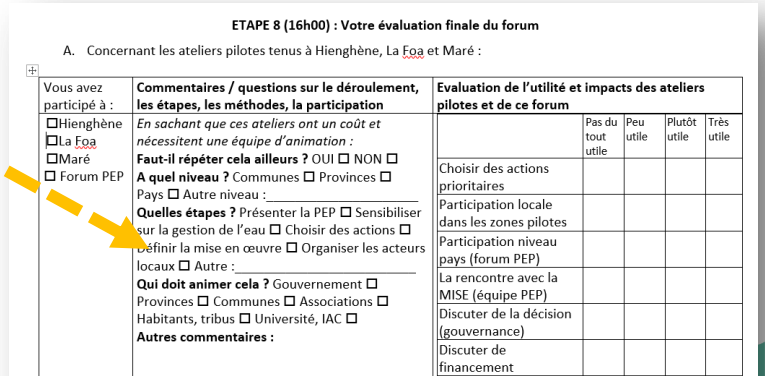
+ Vous pouvez aussi accrocher à côté une fiche appui (scotchez)



Etape 4 & 5 : en groupe de 3

- **Un numéro de groupe vous a été remis au hasard**
  - > Il y a 8 types de groupes différents : de A à H
  - > Au retour en salle, dirigez vous la zone correspondante et rapprochez vous de l'animateur
  - > Vous pouvez directement rechercher les autres membres de votre groupe, ou l'animateur peut aussi vous associer si ils ne sont pas ou plus présents
  - > Deux actions vous sont attribuées.
    - ≈ !!! Il est normal que ce ne soit pas vos actions préférées du départ !!!
- **Les résultats des terrains pilotes vous sont présentés.**
  - > En fin de fiche individuelle, vous pouvez les commenter.

Groupe A2



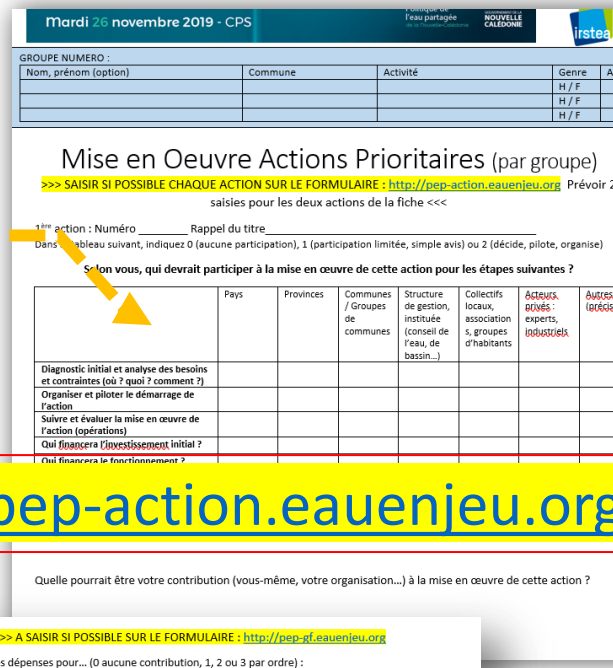
ETAPE 8 (16h00) : Votre évaluation finale du forum

A. Concernant les ateliers pilotes tenus à Hienghène, La Foa et Maré :

Vous avez participé à :	**Commentaires / questions sur le déroulement, les étapes, les méthodes, la participation**	**Evaluation de l'utilité et impacts des ateliers pilotes et de ce forum**				
☐Hienghène ☐La Foa ☐Maré ☐ Forum PEP	*En sachant que ces ateliers ont un coût et nécessitent une équipe d'animation :* **Faut-il répéter cela ailleurs ?** OUI ☐ NON ☐ **A quel niveau ?** Communes ☐ Provinces ☐ Pays ☐ Autre niveau :_____ **Quelles étapes ?** Présenter la PEP ☐ Sensibiliser sur la gestion de l'eau ☐ Choisir des actions ☐ Définir la mise en œuvre ☐ Organiser les acteurs locaux ☐ Autre :_____ **Qui doit animer cela ?** Gouvernement ☐ Provinces ☐ Communes ☐ Associations ☐ Habitants, tribus ☐ Université, IAC ☐ **Autres commentaires :**		Pas du tout utile	Peu utile	Plutôt utile	Très utile
		Choisir des actions prioritaires				
		Participation locale dans les zones pilotes				
		Participation niveau pays (forum PEP)				
		La rencontre avec la MISE (équipe PEP)				
		Discuter de la décision (gouvernance)				
		Discuter de financement				

Etape 6 : mise en œuvre d'actions

- **Par groupe de 3, une fiche « mise en œuvre » vous est remise. Vous la complétez ensemble.**
  - Indiquez les numéros des deux actions à traiter par votre groupe, et rappelez en le titre.
  - Consultez le doc PEP sur ces actions
  - Discutez entre vous pour compléter peu à peu le tableau qui évalue le rôle de différents acteurs
    - ≈ Précisez 0, 1 ou 2 selon la participation ou la décision de cet acteur pour chaque étape de mise en œuvre de l'action
  - Puis complétez avec vos idées sur la mise en œuvre de cette action
- **Une 2ème partie reprend des questions générales sur le financement et les priorités de la PEP.**
  - Identique au travail des zones pilotes


Mardi 26 novembre 2019 - CPS

GROUPE NUMERO :

Nom, prénom (option)	Commune	Activité	Genre
			H / F
			H / F
			H / F

Mise en Oeuvre Actions Prioritaires (par groupe)

>>> SAISIR SI POSSIBLE CHAQUE ACTION SUR LE FORMULAIRE : http://pep-action.eauenjeu.org Prévoir 2 saisies pour les deux actions de la fiche <<<

1ère action : Numéro _____ Rappel du titre_____

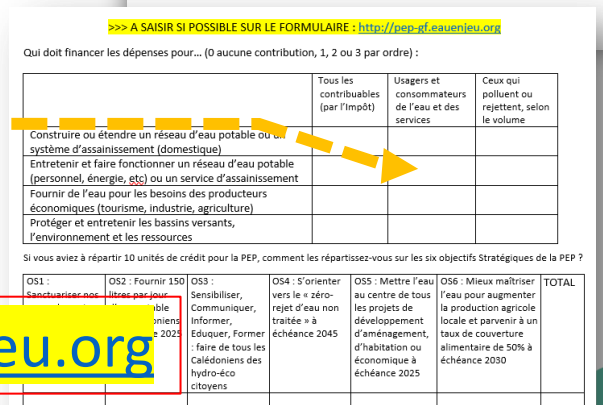
Dans le tableau suivant, indiquez 0 (aucune participation), 1 (participation limitée, simple avis) ou 2 (décide, pilote, organise)

Selon vous, qui devrait participer à la mise en œuvre de cette action pour les étapes suivantes ?

	Pays	Provinces	Communes / Groupes de communes	Structure de gestion, instituée (conseil de l'eau, de bassin…)	Collectifs locaux, associations, groupes d'habitants	Acteurs privés : experts, industriels	Autres (préci
Diagnostic initial et analyse des besoins et contraintes (où ? quoi ? comment ?)							
Organiser et piloter le démarrage de l'action							
Suivre et évaluer la mise en œuvre de l'action (opérations)							
Qui financera l'investissement initial ?							
Qui financera le fonctionnement ?							

http://pep-action.eauenjeu.org

Quelle pourrait être votre contribution (vous-même, votre organisation…) à la mise en œuvre de cette action ?


>>> A SAISIR SI POSSIBLE SUR LE FORMULAIRE : http://pep-gf.eauenjeu.org

Qui doit financer les dépenses pour… (0 aucune contribution, 1, 2 ou 3 par ordre) :

	Tous les contribuables (par l'Impôt)	Usagers et consommateurs de l'eau et des services	Ceux qui polluent ou rejettent, selon le volume
Construire ou étendre un réseau d'eau potable ou un système d'assainissement (domestique)			
Entretenir et faire fonctionner un réseau d'eau potable (personnel, énergie, etc) ou un service d'assainissement			
Fournir de l'eau pour les besoins des producteurs économiques (tourisme, industrie, agriculture)			
Protéger et entretenir les bassins versants, l'environnement et les ressources			

Si vous aviez à répartir 10 unités de crédit pour la PEP, comment les répartissez-vous sur les six objectifs Stratégiques de la PEP ?

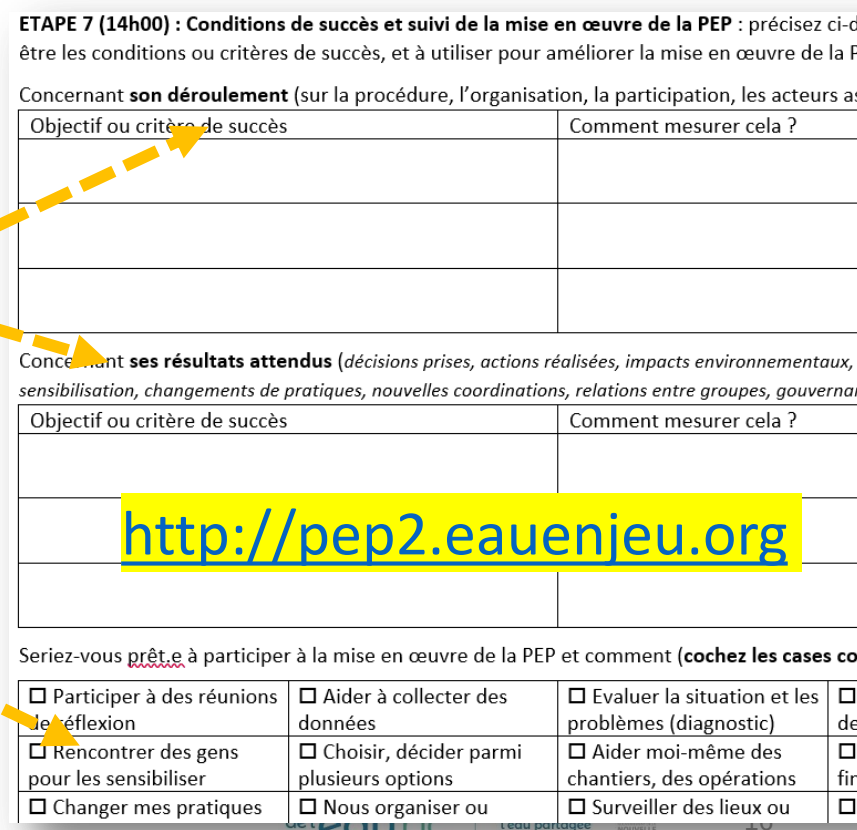
OS1 : Sanctuariser nos	OS2 : Fournir 150 litres par jour	OS3 : Sensibiliser, Communiquer, Informer, Eduquer, Former : faire de tous les Calédoniens des hydro-éco citoyens	OS4 : S'orienter vers le « zéro-rejet d'eau non traitée » à échéance 2045	OS5 : Mettre l'eau au centre de tous les projets de développement d'aménagement, d'habitation ou économique à échéance 2025	OS6 : Mieux maîtriser l'eau pour augmenter la production agricole locale et parvenir à un taux de couverture alimentaire de 50% à échéance 2030	TOTAL

http://pep-gf.eauenjeu.org

Etape 7 : Conditions de succès et suivi de la mise en œuvre de la PEP

↘ Vous allez réfléchir aux conditions de succès de la PEP, à son évaluation et son pilotage

- > Une présentation vous est proposée sur la décision, la participation, le suivi et l'évaluation pour la gestion de l'eau
- > On vous demande (individuel ou groupe) de choisir des objectifs ou critères de succès
  - ≈ Sur le déroulement de la mise en œuvre
  - ≈ Sur les résultats attendus de la PEP
- > On vous demande aussi de préciser à quelles actions futures de la PEP vous seriez prêt.e à participer



ETAPE 7 (14h00) : Conditions de succès et suivi de la mise en œuvre de la PEP : précisez ci-d
être les conditions ou critères de succès, et à utiliser pour améliorer la mise en œuvre de la P

Concernant **son déroulement** (sur la procédure, l'organisation, la participation, les acteurs as

Objectif ou critère de succès	Comment mesurer cela ?

Concernant **ses résultats attendus** (*décisions prises, actions réalisées, impacts environnementaux, sensibilisation, changements de pratiques, nouvelles coordinations, relations entre groupes, gouvernan*

Objectif ou critère de succès	Comment mesurer cela ?

http://pep2.eauenjeu.org

Seriez-vous prêt.e à participer à la mise en œuvre de la PEP et comment (**cochez les cases co**

☐ Participer à des réunions de réflexion	☐ Aider à collecter des données	☐ Evaluer la situation et les problèmes (diagnostic)	☐ de
☐ Rencontrer des gens pour les sensibiliser	☐ Choisir, décider parmi plusieurs options	☐ Aider moi-même des chantiers, des opérations	☐ fir
☐ Changer mes pratiques	☐ Nous organiser ou	☐ Surveiller des lieux ou	☐

irstea · G-eau Gestion de l'Eau, Acteurs, Usages · CoOPLAaGE · IAC Institut Agronomique Néo-Calédonien

Etape 8 : évaluation finale du forum

↘ Après la présentation des actualités de l'eau, merci de compléter l'évaluation finale du forum en dernière page de la fiche

> Et de rendre la fiche aux animateurs !

Merci pour votre participation !

ETAPE 8 (16h00) : Votre évaluation finale du forum

A. Concernant les ateliers pilotes tenus à Hienghène, La Foa et Maré :

Vous avez participé à :	**Commentaires / questions sur le déroulement, les étapes, les méthodes, la participation**	**Evaluation de l'utilité et impacts des ateliers pilotes et de ce forum**
☐Hienghène ☐La Foa ☐Maré ☐ Forum PEP	*En sachant que ces ateliers ont un coût et nécessitent une équipe d'animation :* **Faut-il répéter cela ailleurs ?** OUI ☐ NON ☐ **A quel niveau ?** Communes ☐ Provinces ☐ Pays ☐ Autre niveau :_____ **Quelles étapes ?** Présenter la PEP ☐ Sensibiliser sur la gestion de l'eau ☐ Choisir des actions ☐ Définir la mise en œuvre ☐ Organiser les acteurs locaux ☐ Autre :_____ **Qui doit animer cela ?** Gouvernement ☐ Provinces ☐ Communes ☐ Associations ☐ Habitants, tribus ☐ Université, IAC ☐ **Autres commentaires :**	

	Pas du tout utile	Peu utile	Plutôt utile	Très utile
Choisir des actions prioritaires				
Participation locale dans les zones pilotes				
Participation niveau pays (forum PEP)				
La rencontre avec la MISE (équipe PEP)				
Discuter de la décision (gouvernance)				
Discuter de financement				

Quels sont selon vous les impacts principaux ? Que peuvent changer ces ateliers ou ce forum ?

!!! Saisie possible sur http://pep3.eauenjeu.org !!!

B. Concernant ce forum :

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Ce forum vous a-t-il satisfait ?				
Vous-a t'il été facile de participer ?				
Avez-vous pu exprimer votre point de vue ?				

irstea · G-eau Gestion de l'Eau, Acteurs, Usages · CoOPLAaGE · IAC INSTITUT AGRONOMIQUE NÉO-CALÉDONIEN

Que faire en priorité ?

- <u>Parmi TOUTES les actions de tous les tableaux</u>, vous allez indiquer celles à réaliser en priorité, et qui vous semblent faisables en considérant les moyens et les participations indiquées.
- On vous donne 12 gommettes **vertes** et 4 **rouges**. Vous pouvez circuler entre tous les tableaux, et coller 1 ou 2 (maximum) gommettes vertes à côté des contributions importantes ou prioritaires.
- Vous pouvez aussi coller une gommette **rouge** à côté des propositions qui vous semblent difficile ou impossible à mettre en œuvre localement, ou non souhaitable (ayez des arguments clairs !).

  !!! Collez de préférence vos gommettes sur des actions locales, auxquelles vous pourriez participer !!!

*** On présente les résultats puis on discute les ensemble les points **rouges** si il y en a ***.